

LAZKAO

AGENDA ESCOLAR 2030 curso 2023-2024



ESKOLAKO
AGENDA
2030

Damos por finalizado el programa de dos ciclos de la Agenda Escolar 2030 de Lazkao. El Objetivo de Desarrollo Sostenible a trabajar el año pasado fue el 7: Energía disponible y asequible. Y concretamente nos hemos basado en el siguiente lema: LA ENERGÍA, EL MOTOR DE LA VIDA. En el curso 2022-2023 realizamos un diagnóstico sobre el tema y con él, llegamos a unas conclusiones, marcando unas prioridades. Partiendo de estas, en el 2023-2024, el objetivo ha sido diseñar y ejecutar un Plan de Intervención.

Este año el programa Agenda 2030 Escolar de Lazkao cumple 19 años. Durante estos años, el alumnado ha abordado diversos temas para conocer mejor el pueblo.

Tal como se ha dicho, este curso había que llevar a cabo un plan de intervención y nosotros hemos trabajado entorno a los puntos oscuros del pueblo, las energías renovables y la lectura de las facturas energéticas.

Antes de empezar a trabajar había que elegir a los eco-delegados.

Para ser eco-delegado hay que participar en las acciones de educación ambiental que se llevan a cabo en la escuela, transmitir a la dirección las ideas y propuestas de los compañeros y compañeras de clase, participar en las reuniones escolares ecosociales y explicar en los foros municipales las actividades realizadas durante el curso.

Una vez decididos los eco-delegados, empezamos con el trabajo. El alumnado de 3º curso de Educación Primaria difundió y recordó en las clases los compromisos acordados el año pasado.



A continuación, los alumnos de 4º y 5º de Primaria pasamos a la ciudadanía un cuestionario para realizar el análisis de los puntos oscuros de Lazkao, juntando e interpretando las respuestas recibidas, los de 4º hemos situado los puntos negros en el mapa, los de 5º hemos difundido la información y los de 6º realizamos gráficos y carteles para mostrar a la ciudadanía el resultado de nuestro trabajo. Por otro lado, los de 3º hemos trabajado sobre las costumbres energéticas y nos hemos encargado de difundir nuestras conclusiones.



Gorritz argiztapen gutxiko guneak.
Horiz gehiegizko argiztapena duten guneak

ESKOLAKO AGENDA 2030
EGIN OIRAIN

Lazkaoko argitasun-mailari buruz LHko ikasleek egindako inkestaren emaitza. Guzтира 500 bat erantzun jaso ditugu.

LAZKAOKO PUNTU BELTZAK

Gure herriaren argitasun maila

Erantzunen ia %100,18 urtez azpikoak dira.

3/4 aren ustez,Lazkaon nahikoa argi dago,nahiz eta %25ak dioen gune ilunak daudela.

ESKOLAKO AGENDA 2030
EGIN OIRAIN

LAZKAOKO AGENDA 2030

IKASLEEN ARGITASUN MAILA

LH3

LAZKAOKO ARGITASUN MAILA
ARGI AL DAUKAGU?

ESKOLAKO AGENDA 2030
EGIN OIRAIN

Ustez, Lazkaoko argitasun-mailari buruz LHko ikasleek egindako inkestaren emaitza. Guzтира 500 bat erantzun jaso ditugu.

- 79% AN ARGITAPEN SISTEMAK ERABILTZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- 21% AN ARGITAPEN SISTEMAK ERABILTZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- 100% AN ARGITAPEN SISTEMAK ERABILTZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- 100% AN ARGITAPEN SISTEMAK ERABILTZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- 100% AN ARGITAPEN SISTEMAK ERABILTZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- 100% AN ARGITAPEN SISTEMAK ERABILTZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- 100% AN ARGITAPEN SISTEMAK ERABILTZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- 100% AN ARGITAPEN SISTEMAK ERABILTZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- 100% AN ARGITAPEN SISTEMAK ERABILTZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA

HARRATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUAK

- ERREKINDATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- ERREKINDATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- ERREKINDATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- ERREKINDATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- ERREKINDATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- ERREKINDATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- ERREKINDATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- ERREKINDATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- ERREKINDATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- ERREKINDATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA
- ERREKINDATZEN DUTEN ENERGIEN KANTUA

ESKOLAKO AGENDA 2030
EGIN OIRAIN

Lazkaoko argitasun-mailari buruz LHko ikasleek egindako inkestaren emaitza. Guzтира 500 bat erantzun jaso ditugu.

GURE HERRIAREN ARGITASUN MAILA

% 40ri, argitasunak, segurtasuna ematen dio. %46ri, lekua ren arabera.

Argi faltaren ondorioz, segurtasuna galitzen den guneak daudela uste du %35ak, esaterako, jauregi parean.

ESKOLAKO AGENDA 2030
EGIN OIRAIN

Lazkaoko argitasun-mailari buruz LHko ikasleek egindako inkestaren emaitza. Guzтира 500 bat erantzun jaso ditugu.

GURE HERRIA ARGITASUN MAILA

GALDETUTAKOEN %90AK NAHIKOA ARGI DAGOELA USTE DU %10EK DIO,EZETZ.

LAZKAOMENDI DA ILUNEN IKUSTEN DEN AUZOA.

ESKOLAKO AGENDA 2030
EGIN OIRAIN

Lazkaoko argitasun-mailari buruz LHko ikasleek egindako inkestaren emaitza. Guzтира 500 bat erantzun jaso ditugu.

GURE HERRIAREN ARGITASUN MAILA

% 16ak uste du ez dagoela nahikoa farola,baina hauen argi ordutegia oso egokia dela uste du %87ak.

Galdetutakoen %90ak dio, farolek nahikoa argitzen dutela eta %84ak dio hauen arteko distantzia egokia dela.

ESKOLAKO AGENDA 2030
EGIN OIRAIN

Lazkaoko argitasun-mailari buruz LHko ikasleek egindako inkestaren emaitza. Guzтира 500 bat erantzun jaso ditugu.

GURE HERRIAREN ARGITASUN MAILA

%12aren ustez, gune batzuetan argi gehiegi dago.(plazan)

Orokorrean , lazkaotarrak nahikoa gustura daude argitegiarekin.

Por otro lado, el alumnado de Educación Secundaria comprendimos el concepto de fuentes de energía y trabajamos las diferencias entre las energías no renovables y las renovables. Posteriormente, realizamos un estudio por grupos sobre un tipo de energía renovable, comprendiendo sus características e investigando las ventajas y desventajas de cada una de ellas. Las energías renovables analizadas son la eólica, la biomasa, la solar, la geotérmica y la hidráulica. Una vez realizado un trabajo de investigación al respecto, hemos completado las infografías para su difusión en el centro escolar.

The image displays five educational infographics about renewable energy sources:

- ENERGIA EOLIKOA:** Explains wind energy, its types (horizontal and vertical axis), and its advantages and disadvantages.
- ENERGIA BERRIZTAGARRIAK BIOMASA:** Discusses biomass as organic matter, its production process, and its benefits and drawbacks.
- ENERGIA GEOTERMIKOA:** Describes geothermal energy, its production process, and its advantages and disadvantages.
- ENERGIA HIDRAULIKOA ETA MAREA-ENERGIA:** Compares hydro and tidal energy, their production processes, and their advantages and disadvantages.
- EGUZKI ENERGIA:** Details solar energy, its production process (photovoltaic and thermal), and its advantages and disadvantages.

Además de esto, relacionado con las energías renovables, hicimos una excursión al centro de interpretación de Zegama, a conocer una central hidroeléctrica. Allí, tuvimos oportunidad de analizar las transformaciones de la energía.



También hemos llevado a cabo el análisis de las facturas energéticas, para lo que hemos utilizado los materiales facilitados por Artelatz. Por falta de tiempo no lo hemos podido realizar este año, pero de cara al futuro estaría interesante interpretar las facturas energéticas del centro escolar y de los edificios municipales, poniendo a su vez atención en la proporción de energías de fuentes renovables y no renovables.

OTRAS ACTIVIDADES

NO HEMOS DEJADO ATRÁS ACTIVIDADES ANUALES Y EL RESTO DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

RESIDUOS

Hemos estado realizando compost durante todo el curso.

Se ha hecho una campaña en las clases para hacer un buen uso de los contenedores y para darse cuenta de la importancia del compost.

Por otro lado, el alumnado de 6º de primaria y el de 2º de secundaria hemos participado en la campaña 'Hondakinak kitto' ('Basta de residuos') de la mancomunidad de Sasieta. Realizando sesiones teóricas y prácticas sobre el clasificado de los residuos y el consumo responsable.



El alumnado de Educación Infantil también hemos llevado a cabo una campaña de reciclaje.



HUERTA

Como cada año, hemos trabajado en la huerta. Con el compost realizado los de 4º de primaria, hemos abonado y puesto en marcha la huerta. Una vez realizado esto, plantamos los productos de invierno.



Pero la primavera también ha llegado, y además de recoger la cosecha de invierno, ¡hemos plantado los productos de primavera!



Relacionado con esto, los alumnos y alumnas de 3º de primaria realizamos una sesión de alimentación y gastronomía en el centro D'elikatuz: '¿Qué comemos?'



AGUA

El alumnado de Biología de Secundaria realiza un estudio sobre la calidad del agua en Ibaialde, el río del pueblo. Se trata de la recogida y análisis de diversas muestras de agua del río.

HEMOS TENIDO LA OPORTUNIDAD DE TRABAJAR TAMBIÉN LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

SEMANA DE LA SOLIDARIDAD

En la semana solidaria, cada año, se celebra un festival en el área cultural Areria.

De este modo, junto con otras acciones (Mercadillo, Un niño 1 euro, 'Kantu eske' en Navidad) ayudamos al grupo Rwanda de Lazkao a recolectar dinero para sus trabajos en el pueblo de Ghiara.



COMERCIO JUSTO

Con los alumnos se trabaja el Comercio Justo en todas las aulas y los alumnos de tercer ciclo de Educación Primaria informan de los productos de aula en aula y reciben las peticiones procedentes de los hogares.

ALBOAN

Hemos participado en la iniciativa de la ONG Alboan a favor de la República Democrática del Congo. Como todos los años se ha realizado la recogida de móviles viejos.



PAUSOKA

Los alumnos y alumnas de 3º de la ESO hemos realizado el proyecto “La brecha intergeneracional”.

El objetivo de este proyecto es que estudiantes y jubilados de la localidad o personas mayores puedan hacer frente a sus aficiones, dudas, preguntas, carencias... en colaboración.



IGUALDAD

El pasado 25 de noviembre celebramos el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.



El 8 de marzo también trabajamos entorno al Día Internacional de la Mujer a nivel de centro educativo, con diferentes iniciativas.



El grupo de coeducación, junto con el ayuntamiento, ha participado también en el concurso de creatividad para denunciar la violencia machista que se organizará a nivel local. Tema de este año: Booktrailer (Referentes femeninos en literatura).



KANTUJIRA

Un año más hemos llevado a cabo el proyecto Kantujira para impulsar el desarrollo del euskera y la cultura vasca.

En la plaza del pueblo hemos cantado nuestras canciones vascas entre escolares y ciudadanos.



KARRAKA

El alumnado de 4-5 años de Educación Infantil y los del primer ciclo de primaria hemos participado en el proyecto Karraka. 'Antzarrak karra-karra, guk euskaraz barra-barra!'





LAZKAOKO
UDALA

udalsarea 2030
udalerri jasangarrien euskal sare
red vasca de municipios sostenibles



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO